

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальности 38.02.06 Финансы  
(социально-экономического профиля)**

2022 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией по  
Физической культуре, Основам безопасности  
жизнедеятельности и Безопасности  
жизнедеятельности

Протокол  
№ 1 от «09» сентября 2022г.

Разработана  
– в соответствии с требованиями  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования  
(утвержден приказом Минобрнауки России  
от 17.05.2012 г. № 413),  
– на основе примерной программы  
общеобразовательного учебного предмета  
Основы безопасности жизнедеятельности,  
рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для  
реализации основной профессиональной  
образовательной программы СПО на базе  
основного общего образования с  
получением среднего общего образования  
(протокол №3 от 21.07.2015г).

---

Разработчик: Бочаров Б.В., преподаватель ГК РГГУ

---

Рецензент: Филяева Т.И., преподаватель ГК РГГУ

---

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), относящейся к социально-экономическому профилю.

Программа учебного предмета может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности является частью предметной области Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности является базовой дисциплиной БД. 07 и изучается в общеобразовательном цикле ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности направлена на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- формировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- формировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- формировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- основы медицинских знаний.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

#### **1.5. Результаты освоения программы учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;

##### **метапредметных:**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

##### **предметных:**

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

– сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

– знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

– владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

– знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

– сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

– знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

– сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

– сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

– знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции, уроки	70
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов и презентаций по темам	35
<b>Формы промежуточной аттестации:</b> аттестация с оценкой, дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и их характеристики</b>		<b>16</b>	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их современная классификация. Введение в дисциплину, термины и определения	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению (природные, техногенные и социальные).	2	1
Тема 2. Характеристика опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф, также опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие военных действий.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1
Тема 3. ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов.	2	1
Тема 4. Характеристика опасных ситуаций социального характера. Возможная криминогенная обстановка, правила безопасного поведения.	<b>Содержание учебного материала</b> Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Возможная криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).	2	1
Тема 5. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	<b>Содержание учебного материала</b> Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	2	1



Тема 6. РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	4	1
Тема 7. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b> Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	1
<b>Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b>		<b>18</b>	
Тема 8. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий.	2	1
Тема 9. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Организационная структура гражданской обороны в организации, ее задачи на мирное и военное время.	2	1
Тема 10. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.	<b>Содержание учебного материала</b> Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.	2	1
Тема 11. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.	<b>Содержание учебного материала</b> Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.	2	1
Тема 12. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.	<b>Содержание учебного материала</b> Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.	2	1

<p>Тема 13. Порядок оповещения населения при ЧС. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Порядок оповещения населения при ЧС. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.</p>	2	1
<p>Тема 14. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	2	1
<p>Тема 15. Средства индивидуальной защиты населения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.</p>	2	2
<p>Тема 16. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуационных комиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.</p>	2	2

<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов и презентаций по темам Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества. Возможные чрезвычайные ситуации (аварии, катастрофы) техногенного характера в пределах г. Москвы и Московской области. История крупных аварий и катастроф на территории Москвы и Московской области. Крупнейшие техногенные ЧС на территории России (стран СНГ) в последнее десятилетие 20-го века и их последствия. Крупнейшие природные катастрофы 20-го и 21-го века и их последствия. Биолого-социальные ЧС и их последствия для людей и окружающей среды. Нетрадиционные средства (системы) поражения и их последствия для окружающей среды. Современные ядерные средства вооружения и опасность их применения для человечества. Возможные экологические последствия войн и военных конфликтов. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения. Поведение и действие человека при землетрясении. Меры защиты человека при урагане. Предназначение, задачи и организационная структура РСЧС. Задачи и структура МЧС России. Общие положения по защите населения, требования к защите населения, принципы и способы защиты населения в ЧС. Укрытие населения (персонала объектов) в защитных сооружениях ГО. Эвакуация населения, сущность и способы рассредоточения и эвакуации. Применение средств индивидуальной защиты. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения. Поведение в очаге бактериологического (биологического) поражения). Правила поведения и действия населения в очаге комбинированного поражения.		<b>17</b>	
<b>Всего за семестр:</b>		<b>51</b>	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>16</b>	
Тема 17. Ранения, их виды. Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях.	<b>Содержание учебного материала</b> Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	2

Тема 18. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.	<b>Содержание учебного материала</b> Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.	2	2
Тема 19. Первая помощь при остановке сердца.	<b>Содержание учебного материала</b> Первая я помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	2
Тема 20. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	2	2
Тема 21. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.	2	2
Тема 22. Особенности оказания первой помощи при радиационном поражении.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности оказания первой помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.	2	2
Тема 23. Первая помощь при отравлении опасными химическими веществами (ОХВ).	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при отравлении опасными химическими веществами (ОХВ).	2	2
Тема 24. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b> Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).	2	2
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>20</b>	
Тема 25. ЗОЖ. Основные критерии здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья.	2	1
Тема 26. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	2	1

Тема 27. Режим труда и отдыха. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.	2	1
Тема 28. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур.	2	1
Тема 29. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Питание – основные понятия и его роль в жизни человека.	2	1
Тема 30. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы.	<b>Содержание учебного материала</b> Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятия о вегетарианском, диетическом, лечебном питании. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека.	2	1
Тема 31. Вредные привычки и их социальные последствия. Алкоголь, курение.	<b>Содержание учебного материала</b> Вредные привычки и их социальные последствия. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя. Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему.	2	1
Тема 32. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	<b>Содержание учебного материала</b> Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика вредных привычек.	2	1
Тема 33. Болезни, передаваемые половым путем. Личная гигиена.	<b>Содержание учебного материала</b> Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Личная гигиена, общие понятия и определения.	2	1

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>18</b>	
Подготовка рефератов и презентаций по темам Здоровый образ жизни. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Режимы жизнедеятельности человека. Вредные привычки и их социальные последствия. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя. Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика вредных привычек. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Личная гигиена, общие понятия и определения. Питание и его роль в жизни человека. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Вегетарианское, диетическое, лечебное питание.			
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
<b>Всего за семестр:</b>		<b>54</b>	
<b>Итого:</b>		<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

##### Основные источники:

1. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 499 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00398-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489780>

2. Резчиков Е.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 634 с. - (Народное просвещение). - ISBN 978-5-534-15640-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/509258>

##### Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

2. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>

##### Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, <http://www.window.edu.ru>
2. Интернет журнал Безопасность в техносфере, <http://www.magbvt.ru>
3. Портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности», <http://www.culture.mchs.gov.ru>
4. Портал МЧС России, <http://www.mchs.gov.ru>
5. Российский портал открытого образования, <http://www.edu.ru>
6. ЭБС «Знаниум», <http://www.znaniium.com>
7. Электронная библиотека РГГУ, <http://www.liber.rsuh.ru>
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности, <http://www.bzhde.ru>
9. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется в процессе проведения лекционных занятий, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	<b>Аттестация с оценкой, дифференцированный зачет</b>
– формировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Подготовка рефератов, подготовка презентаций
– формировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Подготовка рефератов, подготовка презентаций
– формировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Подготовка рефератов, подготовка презентаций
– предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Подготовка рефератов, подготовка презентаций
– применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Подготовка рефератов, подготовка презентаций
– владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Подготовка рефератов, подготовка презентаций
<b>Знания:</b>	<b>Аттестация с оценкой, дифференцированный зачет</b>
– основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Устные и письменные опросы
– распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;	Устные и письменные опросы
– факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных	Устные и письменные опросы, подготовка рефератов



привычек (курения, пьянства и т.д.);	
– основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Устные и письменные опросы
– основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Устные и письменные опросы, подготовка рефератов
– основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Устные и письменные опросы
– основы медицинских знаний.	Устные и письменные опросы, подготовка рефератов